



IBEROZOA JUNIOR

Actividades y recursos educativos de naturaleza,
sostenibilidad y Educación Ambiental.



✉ iberozoajunior@gmail.com
🌐 www.iberozoajunior.com
📷 @iberozoajunior



Divulgación y
conservación de la fauna
y naturaleza ibéricas.

✉ iberozoa@gmail.com
🌐 www.iberozoa.com
📷 @iberozoa



CATÁLOGO DE ACTIVIDADES 2021-2022

Colegios y AMPAS

Grupos Scout

Campamentos

Residencias juveniles

Familias

Cumpleaños y eventos

Grupos con
necesidades especiales

Otros colectivos y centros



CONOCE AL IBEROTEAM

IBEROZOA
JUNIOR



¡Los personajes de la fauna ibérica que nos acompañan en nuestras actividades!



WALTER
EL GALLIPATO



ESCALERITA
LA CULEBRA
(DE ESCALERA)

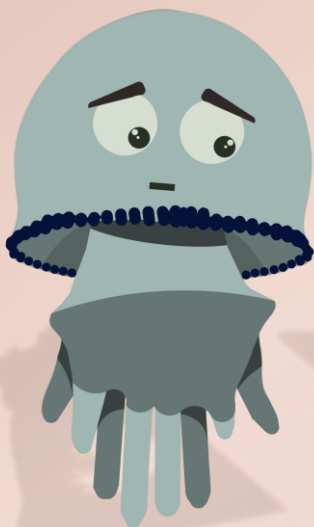


MONA
LA FOCA MONJE



CORCO
EL CONCAVENATOR

RIZOS
LA MEDUSA



BERTO
EL ÁGUILA
IMPERIAL



MIGUELYNX
EL LINCE

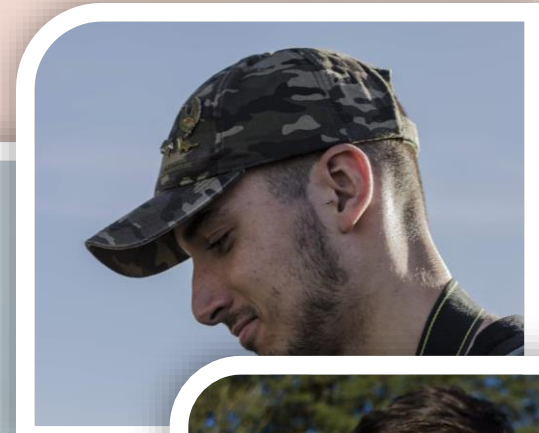
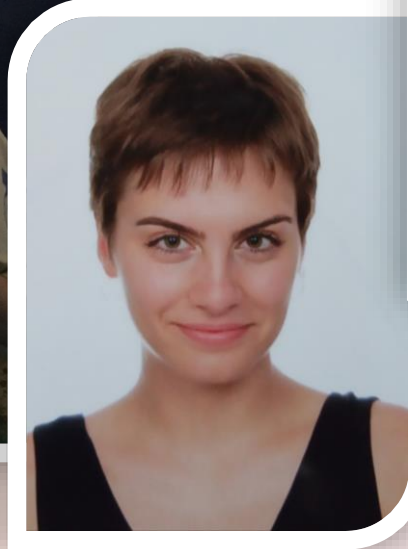
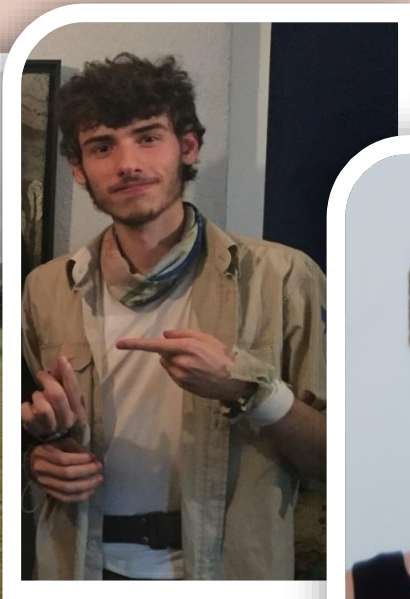
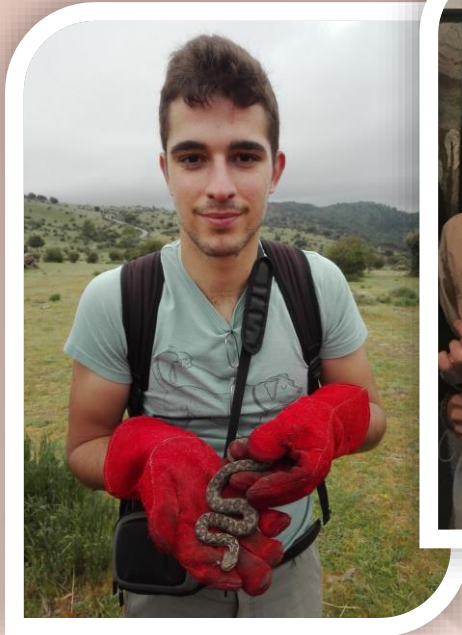


BELINO
LA MARIPOSA
(ISABELINA)

¿POR QUÉ NOSOTROS?



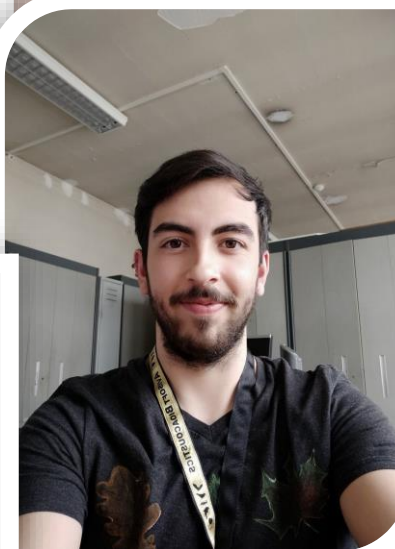
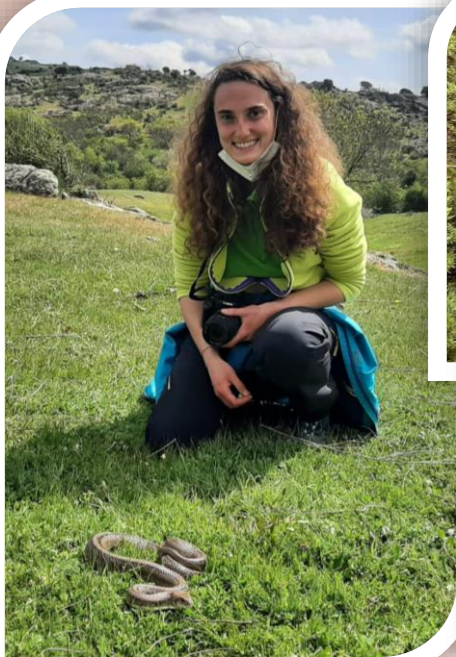
Somos un grupo de monitores y monitoras **labrándose un futuro como Educadores Ambientales**. En los últimos años la demanda por este tipo de actividades haya aumentado y Tres Cantos no es la excepción: los talleres recogidos en esta propuesta **se han fraguado en el último año con nuestro trabajo constante** de la en el Aula Ambiental de las Vaquerizas, otorgando a **más de 300 niños y familias** actividades conjuntas con el **Ayuntamiento** y cumpliendo los objetivos con los que se crearon: que a través del juego y la creatividad trabajemos nuestra percepción del entorno y **comprendamos nuestra relación con la biodiversidad** que nos rodea.



¿POR QUÉ NOSOTROS?



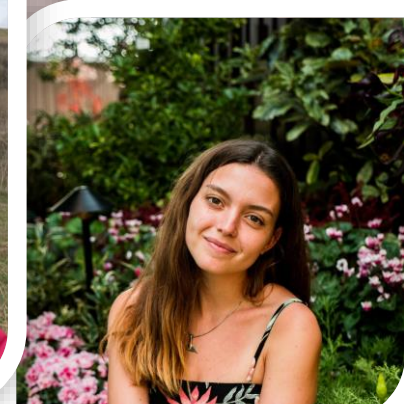
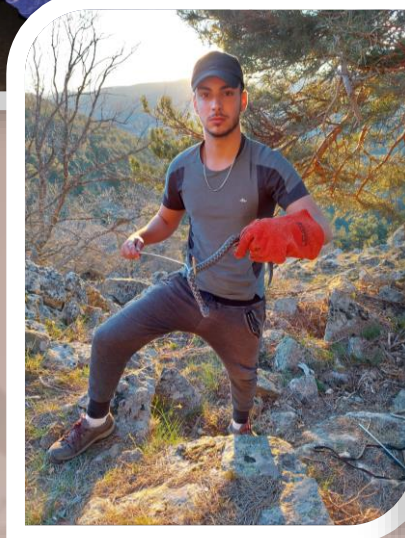
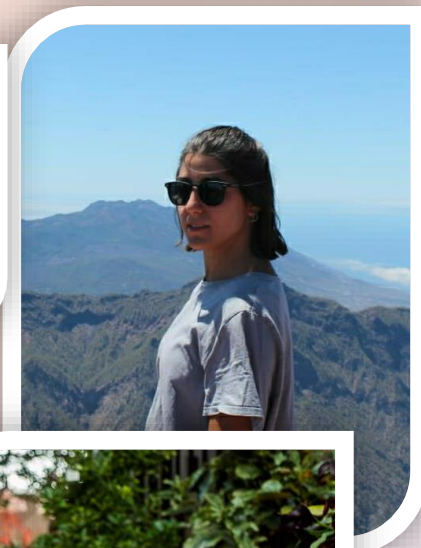
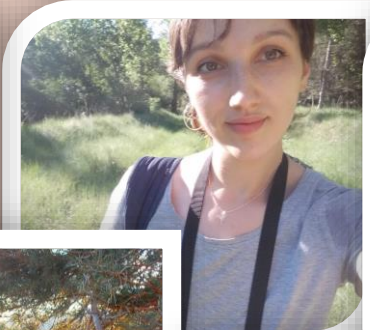
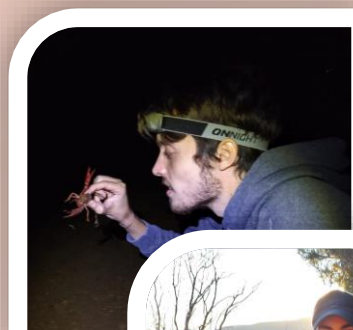
España es uno de los países denominados Puntos Calientes de Biodiversidad: zonas del planeta que pese a tener un mayor número de especies se enfrentan a un mayor ritmo desgaste y **pérdida de biodiversidad**. Por ello, para asegurar nuestra vinculación con los ecosistemas en el futuro y una mayor salud ambiental para las nuevas generaciones es prioritario tomar acciones para la conservación, siendo las principales la concienciación, la divulgación y **sobre todo la educación**. En Tres Cantos **tenemos la oportunidad perfecta** para desarrollar estas acciones: estamos embebidos en espacios de Red Natura 2000 y sostenemos una gran variedad de especies de plantas y animales, muchas de ellas icónicas de la Península.



¿POR QUÉ NOSOTROS?



De hecho, de entre todos los grupos, destacan aquellos más amenazados e incomprensidos pero a la vez más interesantes y estimulantes para el aprendizaje y la conexión con la naturaleza como los anfibios, los reptiles, los insectos o las plantas con usos tradicionales. El contacto con la naturaleza **completa nuestro crecimiento como personas** y nos otorga numerosas competencias: estimula nuestra sensibilidad, el razonamiento crítico, desarrollo de la práctica y la capacidad cognitiva.



ACTIVIDADES



Cada actividad tendrá dos fichas: con imágenes de muestra y otra descriptiva. En todas las imágenes mostradas se ha pedido autorización previa. Es importante destacar también que disponemos de seguro de responsabilidad civil y de monitores. La ficha descriptiva constará en la parte superior de un RESUMEN inicial, seguido de los **OBJETIVOS** en **negrita**. Puedes encontrar un resumen más amplio de cada actividad en www.iberozoajunior.com.

En la parte inferior habrá un párrafo con **consideraciones extra** a la hora de realizar la actividad. Hay que tener en cuenta que la mayoría de las actividades, si bien se plasman aquí de forma metódica y rígida, **son adaptables a las necesidades** del centro o del grupo en cuanto a duración, espacio, combinación entre ellas o adición de elementos. Algunas de estas consideraciones pueden modificar el precio base.

Consultar con el equipo en caso de duda o interés en modificar la actividad.

Además de este apartado habrán dos recuadros: uno a la izquierda con la ficha técnica (un ejemplo de cómo transcurriría la actividad) y uno a la derecha con los materiales.

PRECIOS BASE

Las actividades están clasificadas en 3 precios. Podrán cobrarse a precio por persona o a precio por grupo, siendo la referencia un grupo de 15-20 niños.

PRECIOS (euros)	 WALTER	 ESCALERITA	 MONA
Por persona	4	6	8
Por grupo	70	110	150

PÚBLICOS

Preescolar: 0 a 3 años

Infantil: 3 a 6 años

Primaria: 6 a 12 años

Juvenil: hasta 18 años

Familiar: todos

los públicos



ACTIVIDADES

1. ¿Quién vive en...?



ACTIVIDADES



1. ¿Quién vive en...?

Paseamos por el entorno natural cercano, por ejemplo un lago o un parque urbano. Descubrimos e interpretamos las diferentes especies animales y vegetales de la zona con ayuda de unos posters, pero ojo... ¡no todo lo que dicen es verdad! ¿Podremos descubrir la mentira con nuestros ojos de naturalista y nuestro cuaderno de campo?

- Conocer las especies que viven más cerca de nosotros para conservarlas.
- Avivar el instinto de curiosidad y acercamiento a la naturaleza mediante la observación directa.
- Fomentar el razonamiento crítico.

Ejemplo de los cuadernillos de IberoZoa Junior. Los hay con todas las mascotas. Están a la venta en cualquier momento: iberozoajunior@gmail.com

Ficha técnica

Duración: 2 horas

Público: infantil, primaria y familiar.

Ratio de monitores:

1 cada 12

Lugar: entorno cercano o al aire libre.

Precio:  **WALTER**

+ Láminas explicativas e imágenes de las especies
+ Opcional: cuaderno de campo y lápices



La actividad se llamará “¿Quién vive en...?” en función de donde se realice, por ejemplo, “¿Quién vive en el lago?”. “¿Quién vive en el Parque Central?”. “¿Quién vive en el arroyo de Tejada?”. El presupuesto es **ESCALERITA** si se quiere disponer de los cuadernos de campo personalizados de IberoZoa Junior.

ACTIVIDADES

2. En busca de los tesoros naturales



ACTIVIDADES



2. En busca de los tesoros naturales

Una gymkhana con 6 pruebas distintas, cada una con su propia ambientación y su propio personaje. Los participantes recibirán un medallón que tendrán que ir rellenando con sellos a medida que pasen por los distintos puestos: el de la vegetación, donde tocaremos el suelo del bosque; el de las setas, donde aprenderemos sobre el mundo de los hongos; el de las aves, repleto de cantos y plumas; el de las huellas, donde nos convertiremos en rastreadores; el del mundo marino, donde liberaremos nuestra faceta más artística y el de la espectacular colección de restos animales.

Ficha técnica

Duración: 2-3 horas

Público: infantil,
primaria y familiar.

Ratio de monitores:
de 3 a 6.

Lugar: aula y patio o al
aire libre.

Precio:  **MONA**

- Conocer más sobre la biología de plantas, hongos y animales.
- Concienciar sobre la conservación de las especies del entorno.
- Estimular la curiosidad, la creatividad, la cooperación y la unión de conceptos.

- + Medallones y mapas del tesoro.
- + Colección de objetos naturales.
- + Tarjetas e imágenes de los seres vivos.
- + Sellos personalizados.

ACTIVIDADES

3. El día de las serpientes



ACTIVIDADES



3. El día de las serpientes

Nuestra actividad estrella, una jornada entera dedicada a conocer al grupo de animales más injustamente infravalorado y repudiado. Una reacción en cadena de concienciación que empieza por acercarnos a la verdadera naturaleza de estos reptiles a través de 4 puestos: el de las serpientes del mundo, el de las serpientes de la Península Ibérica, el de la historia y la cultura y el de la biología y la conservación.

- Concienciar sobre la necesidad de las serpientes en los ecosistemas, su sorprendente biología y sus problemas de conservación.
- Desmentir las connotaciones negativas asociadas injustamente a este grupo por desconocimiento.
- Estimular la curiosidad, el razonamiento crítico y el transmitir los valores aprendidos.

Ficha técnica

Duración: 2 horas

Público: todos

Ratio de monitores:

1 por cada 12.

Lugar: aula y patio, o al aire libre.

Precio:

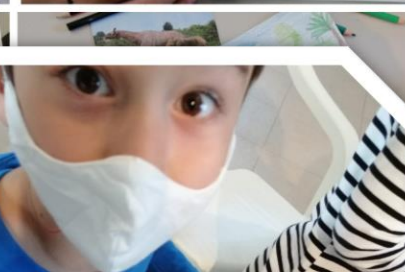


En algunas ocasiones se podrá llevar una serpiente real doméstica e inofensiva, con los papeles en regla y proveniente de un centro de recuperación de fauna, veterinario o similar, nunca fomentando el comercio de especies. Podrá ampliarse la actividad implementando una manualidad: las serpientespirales o acompañar una salida de campo.

- + Pósters e imágenes divulgativas.
- + Ordenador y/o proyector.
- + Mesas.
- + Mudas y restos de anfibios y reptiles.
- + Opcional: una serpiente viva real.
- + Opcional: folios, tijeras, hilos y lápices de colores.

ACTIVIDADES

4. Paleoconcurso



ACTIVIDADES

4. Paleoconcurso

Aprenderemos de forma visual la historia de la vida y los fascinantes seres vivos que han quedado en el registro fósil. Tres puestos en los que nos sumergiremos de lleno en el mundo prehistórico de las tres grandes eras: el Paleozoico, con animales que parecen extraterrestres, el Mesozoico, la época de los dinosaurios y el Cenozoico, el turno de los mamíferos y la evolución más cercana.

- Conocer la historia de la vida y la evolución de animales actuales y prehistóricos. Introducirnos al mundo de la paleontología y los fósiles.
- Estimular la capacidad creativa.

Como en todo concurso, los dibujos o manualidades que quieran participar deberán ser enviados posteriormente a iberozoa@gmail.com. En función de la demanda y del número de paleoconursos se podrán hacer eventos más grandes

Ficha técnica

Duración: 2-3 horas

Público: todos

Ratio de monitores:

1 por cada 10.

Lugar: aula.

Precio:



ESCALERITA

y los premios serán mayores, pudiendo ser entre los alumnos de un mismo grupo o incluso entre provincias. Por ejemplo, el ganador de la anterior edición fue a la exposición de "Saurios" y los finalistas al Museo de Ciencias Naturales.

- + Pósters e imágenes divulgativas.
- + Mesas.
- + Opcional: ordenador y/o proyector.
- + Fósiles y figuras de animales.
- + Folios, pinturas y material para manualidades.



ACTIVIDADES

5. Belén de Ecosistemas



BELEN DE ECOSISTEMAS EN TRES CANTOS. ENERO 2021.

Conoce tu entorno natural a través de la creatividad infantil
¡Hecho con materiales reciclados y sostenibles! Tienda Waldorf Narava
Exposición abierta con interpretación y guía



EL MAR

LA CIUDAD

Aula Ambiental de las Vaquerizas, Tres Cantos
Sábados de 11:00 a 13:00
Domingos 11:00 - 13:00 y 17:00 a 20:00

Asociación
IBEROZOA



ACTIVIDADES



5. Belén de Ecosistemas

Empleando en su mayoría materiales reciclados y sostenibles, elaboraremos una gigantesca manualidad en la que concienciaremos sobre el Medio Ambiente no solo durante el proceso de construcción, también durante la exposición del Belén a cualquiera que lo visite mediante unas tarjetas interpretativas. El mejor evento para recapacitar sobre el consumo y la naturaleza antes de las fiestas Navideñas.

- Concienciar a la población sobre el Medio Ambiente a través de la creatividad infantil.
- Conocer y ofrecer un recurso de interpretación de los ecosistemas que nos rodean, sus dinámicas y sus elementos.

Al ser el resultado una macromanualidad, la actividad se puede llevar a cabo entre varios grupos o repetirse varias veces. La preparación de la exposición está incluida en el precio, lo ideal sería que se expusiera en el centro donde se ha realizado para que los participantes reconozcan y enseñen sus manualidades. Aunque el Belén se llame de Ecosistemas, puede prepararse otra temática ambiental.

Ficha técnica

Duración: 2-3 horas

Público: preescolar, infantil, primaria, juvenil.

Ratio de monitores:

1 por cada 8.

Lugar: aula.

Precio:



- + Material para manualidades (plastilina, pinturas...).
- + Material reciclado aportado por las familias.
- + Material de tiendas sostenibles.
- + Mesa y sitio de exposición.

ACTIVIDADES

6. Comederos de aves



ACTIVIDADES



6. Comederos de aves

Una actividad con acciones directas en la conservación. Usando materiales reciclados, no sólo concienciaremos sobre el consumo y la sostenibilidad, también conoceremos las especies de aves que nos rodean y que darán uso de los comederos y bebederos que haremos durante la actividad. Podrán colgarse en el centro o llevarse a casa. ¡Nosotros invitamos al primer buffet de comida!

- Conocer la avifauna urbana y sus problemas de conservación.
- Ofrecer recursos tróficos temporales a las aves de la ciudad para observarlas y ayudarlas en momentos climáticos adversos.
- Fomentar la capacidad creativa y generar una ola de concienciación sobre las aves urbanas.

Ficha técnica

Duración: 2-3 horas

Público: infantil,
primaria, juvenil,
familiar.

Ratio de monitores:

1 por cada 8.

Lugar: aula y/o patio.

Precio:



Existen numerosas pautas a la hora de realizar comederos y asistir a las aves urbanas que debemos conocer. Todas ellas se explican en la actividad, aunque las más importantes son:

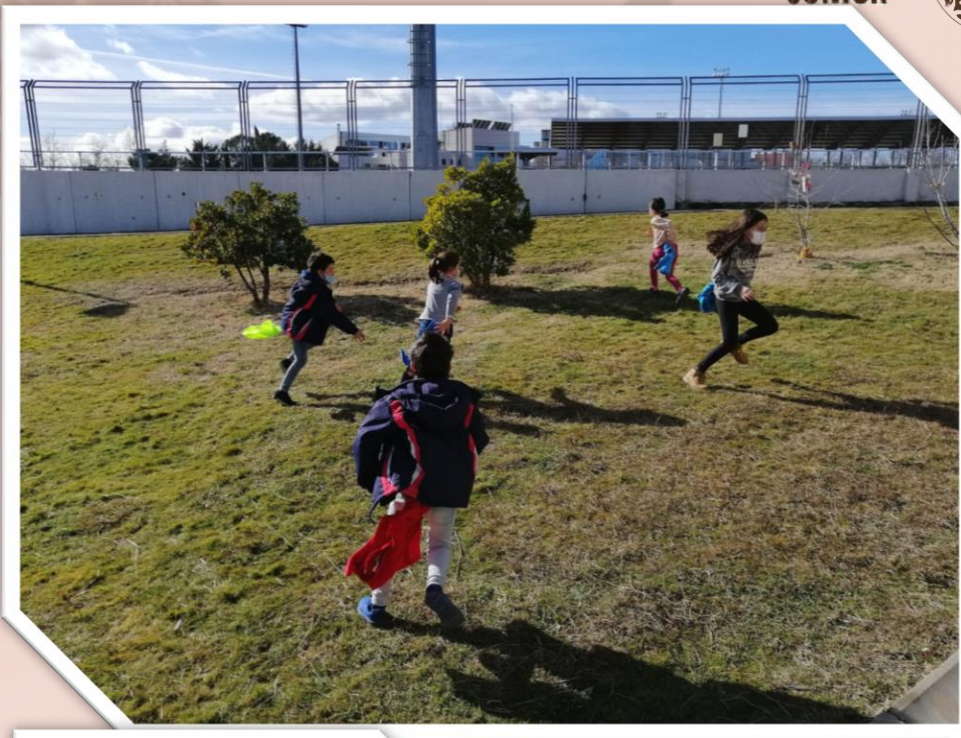
- No les des pan, puede generar desequilibrios nutricionales.
- Retíralo progresivamente cuando ya no lo necesiten (primavera).

La pasada actividad estuvo englobada dentro de una campaña de concienciación en la que conseguimos hacer más de 150 comederos en todo el país.

- + Material para manualidades (plastilina, pinturas...) y algo de ferretería.
- + Material reciclado aportado por las familias.
- + Distintos alimentos para pájaros.
- + Mesa y sillas.

ACTIVIDADES

7. Gymkhana de anfibios



ACTIVIDADES



7. Gymkhana de anfibios

¡Métete por un rato en la piel húmeda de los anfibios! Una serie de actividades y juegos deportivos cuyas instrucciones son la propia biología de cada especie. Pierde la cola como un renacuajo, salta como una rana común esquivando sus depredadores, memoriza el recorrido a la charca como un sapo común, porta tus huevos como un sapo partero, atraviesa el túnel como un sapo de espuelas, haz una carrera de sapos corredores, esconde tus huevos como un tritón pigmeo... ¿Acaso necesitas más ejemplos para entenderlo?. ¿Cuál será el juego del extraño gallipato?

- Conocer a los anfibios locales, el grupo de vertebrados más amenazado a nivel mundial.
- Otorgar fascinación por los anfibios y un rato de diversión en torno al deporte y la naturaleza.
- Trabajar la psicomotricidad y la unión de conceptos.

Ficha técnica

Duración: 2 horas

Público: infantil,
primaria.

Ratio de monitores:

1 por cada 10.

Lugar: aula y/o patio o
aire libre.

Precio:



Podrá acompañarse la actividad de una salida al campo a observar anfibios, a un humedal e incluso a rescatar renacuajos. Se dispondrá también de una pequeña colección de restos de animales para enseñarlos.

- + Material deportivo (cuerdas, conos, balones...).
- + Restos de anfibios y otros animales.
- + Imágenes de concienciación y divulgación.
- + Sillas y altavoz.

ACTIVIDADES



8. Gymkhana de los biomas del mundo





8. Gymkhana de los biomas del mundo

A través del juego viajamos a los grandes biomas del mundo, a conocer su clima, sus ecosistemas y sus especies. Cada bioma tiene un animal representativo que es el eje del juego que lo define. Por ejemplo el reno para la tundra, el lince boreal para la taiga, ardilla roja para el bosque caducifolio, canguros para el desierto, buitres leonados para el bosque mediterráneo... Algunos juegos son más explosivos y deportivos pero otros requieren de discreción y habilidad.

- Conocer los biomas del mundo, entender nuestro papel en los ecosistemas y el entorno global.
- Otorgar fascinación por los animales y un rato de diversión en torno al deporte y la naturaleza.
- Trabajar la psicomotricidad y la unión de conceptos.

Ficha técnica

Duración: 2 horas

Público: infantil,
primaria.

Ratio de monitores:

1 por cada 10.

Lugar: aula y/o patio o
aire libre.

Precio:



Aunque la actividad se ha realizado bajo el sobrenombre de “Biomás del mundo” se puede realizar una gymkhana de otro tema específico que se considere oportuno. Por ejemplo: “Gymkhana de los ecosistemas ibéricos”, “Gymkhana del desierto”, “Gymkhana del bosque”, “Gymkhana de especies invasoras”...

- + Material deportivo (cuerdas, conos, balones...).
- + Imágenes de concienciación y divulgación.
- + Sellos personalizados de IberoZoa.

ACTIVIDADES



9. Gymkhana de animales marinos





9. Gymkhana de animales marinos

Esta vez nos sumergimos en distintas partes del océano para conocer a los animales marinos. Cada juego refleja una peculiaridad anatómica, ecológica o un problema de conservación de estas especies. Algunos ejemplos: construcción de un arrecife de coral “humano”, pesca con redes fantasma, estimulación de los sentidos como peces abisales, filtración de partículas como la fauna intermareal y por supuesto “Tiburones tragafichas”, un juego de elaboración propia para conocer la alimentación de los tiburones. Juegos de todo tipo, individuales y en equipo.

- Conocer la biodiversidad marina, su peculiar biología y sus problemas de conservación.
- Otorgar fascinación por los animales marinos y un rato de diversión en torno al deporte y la naturaleza.

Ficha técnica

Duración: 2 horas

Público: infantil,
primaria.

Ratio de monitores:

1 por cada 10.

Lugar: aula y/o patio o
aire libre.

Precio:



- Trabajar la psicomotricidad y la unión de conceptos.

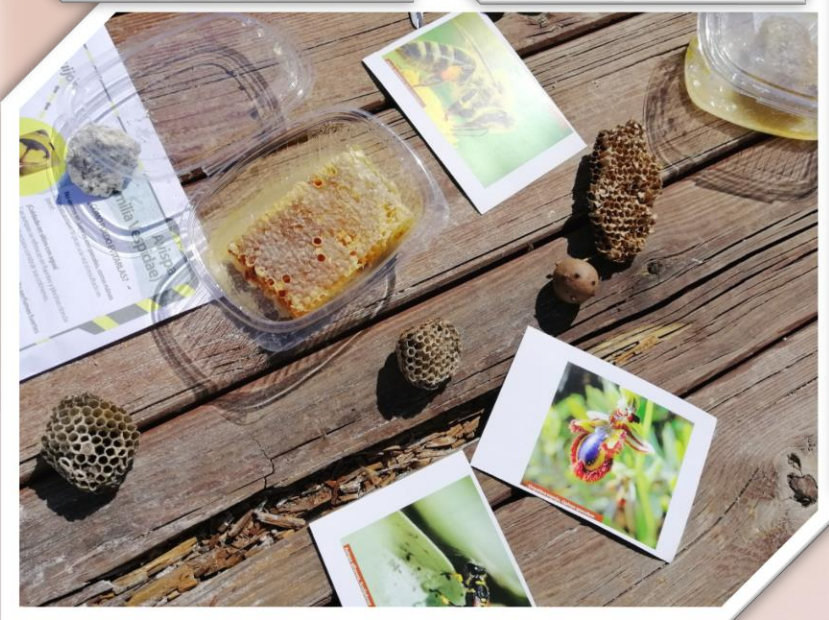
Un ejemplo de cómo bajo una misma planificación y estructura de “Gymkhana” se pueden trabajar temas específicos. Es decir, podemos adaptar cualquier contenido de Medio Ambiente a una gymkhana, no tienen por qué ser necesariamente estas. Indicaciones similares a la de la actividad anterior.

- + Material deportivo (cuerdas, conos, balones...).
- + Imágenes de concienciación y divulgación.
- + Sellos personalizados de Iberozaa.

ACTIVIDADES

10. Taller de polinizadores

IBERAZOO
JUNIOR



ACTIVIDADES



10. Taller de polinizadores

Una actividad de la que deriva una acción de conservación directa: la elaboración de un oasis de mariposas. En grupos, acudimos a los distintos puestos en los que explicamos los grupos de polinizadores y un concepto asociado a ellos: mariposas y los problemas de conservación, abejas y su papel en la economía y los ecosistemas, escarabajos y la evolución... Estos puestos pueden ser más expositivos o pueden estar acompañados de elaboración de manualidades con cera de abeja, dibujos o juegos temáticos para entender el proceso de polinización y valorar de igual forma plantas e insectos del entorno. Por último, podrá acompañarse de la plantación o de la instalación de un hotel de insectos.

- Conocer los insectos y los polinizadores haciendo hincapié en cómo podemos ayudar a su conservación.
- Realizar una medida de conservación instalable en el centro para mejorar la conectividad y calidad ambiental de la zona.

Ficha técnica

Duración: 3 horas o una jornada.

Público: todos los públicos.

Ratio de monitores:

1 por cada 12.

Lugar: aula y/o patio, huerto o entorno cercano.

Precio:



- Valorar y replantearnos nuestra forma de interactuar con el medio sintiéndonos parte de un bien mayor.

Uno de los talleres más completos pero también de los más adaptables. Aquí se describe la versión más completa, pero se puede prescindir de algunos elementos como la plantación o implementar algunos nuevos como más juegos y manualidades o una pequeña ruta entomológica. Lo ideal es hacerlo en primavera.

- + Restos de insectos, panales y miel.
- + Imágenes de concienciación y divulgación.
- + Plantas y material de plantación.

ACTIVIDADES



10. Taller de polinizadores: extra

Durante el curso 2020-2021 realizamos actividades bajo la “Campaña de Polinizadores Iberozaa” en tres lugares de España simultáneamente, el día 21 de Marzo. Se añade el ejemplo para comprender la capacidad de trabajo del equipo y la diversidad de elementos que se pueden implantar.

LEÓN
Hotel de insectos gigantesco en la Universidad de León con @acale
Charla "el ocaso de los insectos" @territorio.cachorro

TALLERES DEL 21 DE MARZO
Comienza la primavera

2 rutas botánicas
@toletumfreedom
+
8 artículos en medios de comunicación
@elbaridoconbotas

CÁCERES
Gymkana familiar y ruta de interpretación de polinizadores
Finca Cantarrana Granja Escuela
@iberozoajunior

TRES CANTOS
Taller familiar de polinizadores
Inicio de un Oasis de Mariposas en el Aula Ambiental las Vaquerizas
@iberozoajunior

¡10 charlas online de ponentes muy diversos!

<https://www.iberozoa.com>
<https://www.iberozoajunior.com>

Campaña de polinizadores Iberozaa

ACTIVIDADES

11. Taller ornitológico





11. Taller ornitológico

Esta actividad gira en torno a las aves y consta de numerosos elementos. El primero de ellos es una pequeña ruta ornitológica por el entorno cercano para identificar y tachar de nuestra lista a las aves urbanas que muchas veces pasan desapercibidas. Después tenemos una parte más artística y visual en las que implementamos manualidades y tarjetas relacionadas con las aves. ¡Por último podremos instalar una caja nido!

- Conocer a las aves urbanas, su gran diversidad, herramientas para reconocerlas.
- Instalar una caja nido o medidas para mejorar la conservación de aves.
- Estimular los sentidos y el interés por el descubrimiento del entorno.
- Fomentar la creatividad y la memorización.

Ficha técnica

Duración: 3 horas.

Público: todos los públicos.

Ratio de monitores:

1 por cada 12.

Lugar: aula y/o patio y entorno cercano.

Precio:



ESCALERITA

De nuevo bajo el nombre de “Taller ornitológico” se pueden implementar varias dinámicas como adivinanzas de aves, un mural para exponer en el centro, votaciones para decidir qué ave nos gusta más, unir aves con su pluma y canto...

- + Plumas, egagrópilas y restos de aves.
- + Imágenes de concienciación y divulgación.
- + Altavoz y cantos de aves.
- + Lista de aves del entorno.
- + Material para manualidades y para pintar.
- + Opcional: ensamblaje de caja nido.

ACTIVIDADES

12. Cianotipia y plantas del entorno





12. Cianotipia y plantas del entorno

Las plantas son la base de los ecosistemas tanto en la naturaleza más salvaje como en los jardines y parques urbanos. Mediante una peculiar manualidad usaremos el sol para dejar plasmada para siempre la silueta de nuestras plantas favoritas. Primero dejaremos preparados los compuestos químicos que lo permiten y después saldremos a conocer los usos tradicionales, medicinales y gastronómicos de las plantas que nos rodean, muchas veces desconocidos pero tremendamente fascinantes. Tras conocer a las protagonistas, dejaremos nuestras plantas al sol para que reaccione la mezcla y nos llevemos a casa un recuerdo digno de enmarcar.

- Conocer y valorar las plantas del entorno.
- Fomentar la creatividad y la memorización.
- Desarrollar un sentido de responsabilidad al realizar una técnica fuera de lo común.

Ficha técnica

Duración: 2-3 horas

Público: todos los públicos.

Ratio de monitores:

1 por cada 12.

Lugar: aula y/o patio y entorno cercano.

Precio:



ESCALERITA

Los productos químicos empleados son usados frecuentemente en distintos contextos educativos y artísticos, por lo que vigilando la no ingestión y con un comportamiento adecuado no existe ningún peligro. Se puede optar por hacer un herbario más científico o dar rienda suelta a la creatividad haciendo composiciones artísticas con siluetas de otros elementos distintos a plantas como plumas o recortables.

- + Citrato férrico amoniacal (III) y ferrocianuro potásico.
- + Guantes, agua, pinceles, pinzas, cuerda, papel y recipientes.
- + Plantas secas y prensadas o recolectadas.

ACTIVIDADES

13. Saquitos de aromas





13. Saquitos de aromas

Primero recolectamos e identificar plantas aromáticas y otras especies silvestres para conocer sus peculiaridades, usos y fomentar su presencia en las ciudades para atraer insectos y enriquecer los jardines. Después, creamos saquitos de aromas y también frascos de aromas o colonias. Cada fragancia conseguida dispone de una lista de "ingredientes", para así no olvidar qué contenía cada saquito/frasco.

- Conocer las plantas del entorno, con especial hincapié en las aromáticas y los insectos que las frecuentan.
- Estimular los sentidos y la capacidad creativa.
- Conocer los usos y aplicaciones medicinales, ornamentales y gastronómicas de las plantas.
- Fomentar el consumo responsable y sostenible de los elementos del entorno.

Ficha técnica

Duración: 2-3 horas

Público: todos los públicos.

Ratio de monitores:

1 por cada 12.

Lugar: aula y/o patio o aire libre.

Precio:



La recolección de plantas aromáticas ha de realizarse siempre bajo un consumo responsable, con experiencia previa o supervisión de un experto/a que disponga de los permisos correspondientes. Aunque se exponga el taller de aromas, se pueden llevar a cabo talleres que involucren la recolección y manualidades sostenibles como elaboración de jabones y artesanías, taller de agallas vegetales...

- + Frascos y saquitos.
- + Extractos de plantas aromáticas.
- + Mesas y material para manualidades.

ACTIVIDADES

14. Detectives de animales





14. Detectives de animales

Mucho más que un taller de rastreo. En esta actividad por grupos se les avisará desde el principio de que deberán superar una prueba final, similar al cluedo. Para ello deberán aprender a lo largo de los distintos puestos y trabajar como un equipo, escuchando, deduciendo y sin tomar decisiones precipitadas. En los puestos se les enseñarán la anatomía, rastros y huellas que dejan los animales más habituales, se realizará una búsqueda de huellas y restos y se dejará un rato para realizar manualidades con pinturas y arcilla y llevarnos un recuerdo a casa. Tras integrar todos estos conocimientos, ¿serán capaces de deducir quién es el culpable en la prueba final?

- Interpretar rastros de animales y estimular el interés por los mismos.
- Ofrecer un rato divertido y dinámico que fortalezca la autoestima y la confianza.
- Estimular la capacidad creativa, el razonamiento crítico, la memorización, la deducción y el trabajo en equipo.

Ficha técnica

Duración: 2-3 horas.

Público: infantil y primaria.

Ratio de monitores:

1 por cada 10.

Lugar: patio o aire libre.

Precio:



Una de las actividades en las que los participantes son más autónomos e independientes, ya que aunque los monitores acompañen en todo momento, ellos serán los que decidan y lleven las riendas. Además se les inculcará un sentimiento de responsabilidad respecto a los materiales que van a usar y cómo deben cuidarlos, ya que han sido recolectados durante años y años en el campo.

- + Material de dibujo y manualidades y arcilla.
- + Imágenes divulgativas y de rastros de animales.
- + Plumaz, huesos, mudas y restos de animales.

OTRAS ACTIVIDADES



Estamos abiertos a elaborar y presupuestar cualquier otro tipo de plan o actividad.

Cineforum de naturaleza

Presentaremos documentales, audiovisuales, series y películas relacionados con la fauna ibérica, la naturaleza y el consumo global. También podremos exponer nuestros propios audiovisuales, “zappear” por distintos recursos online e incluso poner escenas famosas y películas tradicionales para analizar elementos con dicha temática. Buscamos sorprender con nuevos materiales audiovisuales pero sobre todo con una actividad más dinámica y participativa en la que se de lugar a debates, intercambio de opiniones y experiencias y se incite a la reflexión sobre los temas expuestos. Para todos los públicos.



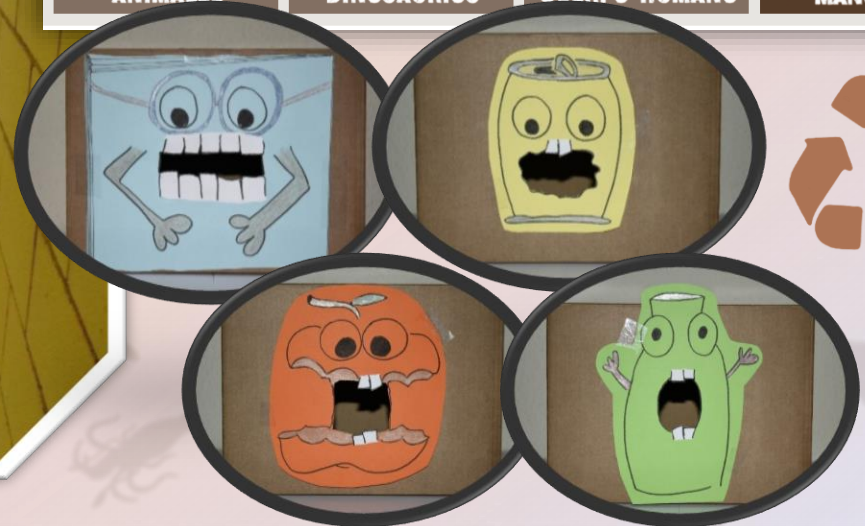
OTRAS ACTIVIDADES



Estamos abiertos a elaborar y presupuestar cualquier otro tipo de plan o actividad.

Recursos web

En nuestra web www.iberozoajunior.com tenemos gran cantidad de recursos educativos gratuitos disponibles para colegios, familias y educadores. No obstante también podemos ser nosotros mismos los que acudamos al centro e implantemos esos juegos, dinámicas y manualidades con una actividad, por ejemplo talleres de reciclaje. Para preescolares, infantil y primaria.



OTRAS ACTIVIDADES



Estamos abiertos a elaborar y presupuestar cualquier otro tipo de plan o actividad.

Plantaciones y huertos escolares

Ofrecemos asesoramiento y actividades complementarias a los planes educativos de huertos escolares, implementando por ejemplo medidas de conservación para animales dentro del huerto, realizando inventarios de la fauna presente en el centro... Las plantaciones tanto en el propio huerto, patio o entorno del centro también entran dentro de nuestras previsiones. También incluimos en este apartado otras actividades más alternativas como cultivos hidropónicos, jardines verticales, en altura o en miniatura, ecosferas... Para todos los públicos.



OTRAS ACTIVIDADES



Estamos abiertos a elaborar y presupuestar cualquier otro tipo de plan o actividad.

Excursiones

Tenemos amplia experiencia en interpretación de rutas para diseñar excursiones tanto cerca como lejos del centro. Pueden ser temáticas (ruta etnobotánica, de rastreo, de aves...) o simplemente dejarnos sorprender por el recorrido e implementar juegos y dinámicas en el propio campo. Es más, las excursiones también pueden ser a museos u otros centros. Para todos los públicos.



EXPERIENCIAS 20-21



“Iberozoa es una Asociación con capacidad de adaptarse a las necesidades de un Ayuntamiento y realizar un programa de Educación Ambiental completo para familias y jóvenes”

Pedro Fernández, Concejal de Juventud y Agenda 2030 del Ayuntamiento de Tres Cantos.

Los componentes de Iberozoa son un gran equipo. Con muchas ganas de enseñar. Tienen mucha motivación y saben hacer que los niños estén atentos a las explicaciones y la actividad. Creo que tienen mucho que enseñar.

Nereida García, madre participante en actividades y miembro del AMPA del CEIP Carmen Hernández Guarch, Tres Cantos.

Estuvimos en el Aula Ambiental con varios chicos y chicas de Iberozoa Junior. Hicimos con ellos tres talleres de diferente temática (polinizadores, reconocimiento de huellas y anfibios y reptiles). Fueron tres jornadas estupendas, en las que los alumnos no sólo aprendieron mucho, sino que lo hicieron divirtiéndose mediante juegos y dinámicas, por lo que vinieron encantados y con ganas de repetir. Creo, además, que lo interesante de estos talleres es cómo consiguen transmitir a los niños valores como la importancia de cuidar a todos los seres vivos, especialmente aquellos más vulnerables y olvidados. Los trabajadores tienen grandes conocimientos en las materias impartidas, además de mucha "mano" con los niños. Sin duda, repetiremos la experiencia.

Laura Arroyo, madre participante en actividades y profesora del CEIP Ciudad de Columbia, Tres Cantos.

Desde Cruz Roja realizamos una actividad que superó nuestras expectativas, con una gran variedad de elementos que se adaptaban a la edad y a los intereses de los niños. Los educadores de Iberozoa consiguieron crear un ambiente de juego mientras aprendíamos sobre reptiles, dinosaurios, pájaros... ¡Muy recomendable!

Irene Bravo, directora de Juventud en la Cruz Roja de la Cuenca Alta del Manzanares.

EXPERIENCIAS 20-21



Mi grupo scout contactó con Iberozaa por la gran riqueza de actividades que proponían sobre el medioambiente, tema fundamental a tratar en el ámbito educativo conociendo la situación climática en la que nos encontramos. En concreto prepararon tres talleres sobre los reptiles en el que aportaron materiales muy didácticos y adecuados para las edades a los que iban dirigidos, incluso trajeron reptiles y pieles para una mayor experimentación y comprensión de estas especies tan desconocidas e interesantes. Los niños al finalizar las actividades acabaron maravillados y con ganas de seguir aprendiendo sobre el medio que les rodea. Por último, cabe destacar la gran labor y pasión de los monitores que explicaban los talleres. Se ve su gran comprensión y manejo del tema, contestando a todas las preguntas e inquietudes de los participantes. Además resaltar el dominio y buen manejo que tuvieron con los niños que se mostraron en todo momento encantados con ellos.

Irene Herrera, Monitora Grupo Scout Buen Consejo, Madrid.

Los monitores de lobatos estábamos buscando un proyecto que apoyara que siguiera nuestros valores como scouts y que permitiera a los niños no solo aprender sobre la naturaleza si no sobre la importancia de su conservación. Los monitores se portaron super bien con los chicos, una experiencia muy especial para ellos que permitió que ambas asociaciones se conocieran, ¡contaremos con ellos para futuras actividades!

Raquel Giráldez, Monitora de Lobatos, Asociación Grupo Scout San Viator, Madrid.

Nos lo pasamos genial tanto los niños/as como los adultos. Es una forma de aprender jugando muy divertida. Los niños nos lo recuerdan siempre y quieren volver a repetir, se llevaron un buen recuerdo tanto material como emocional.

Marta Gómez, Monitora Grupo Scout Ítaca, Madrid.

EXPERIENCIAS 20-21



Iberozoa ha sabido adaptarse a la situación actual y ofrecer un amplio y variado abanico de actividades relacionadas con la naturaleza y su cuidado. Todo esto gracias a su trabajo, esfuerzo, dedicación pero también a su gran ilusión. Al rigor científico y el conocimiento de este equipo de biólogos se une la frescura de su juventud. Han logrado una labor divulgativa y de concienciación que pone en valor la riqueza de los recursos autóctonos, su vulnerabilidad y necesarios cuidados. Sus actividades están indicadas para todo tipo de público: niños, familias, amantes de la naturaleza, docentes y público en general. Siempre saben adaptarse y sus exposiciones son a la par: amenas y didácticas, contagiando siempre su entusiasmo. Iberozoa es sinónimo de calidad y una apuesta segura. Recomendable 100%.



iberozoa@gmail.com
www.iberozoa.com
[@iberozoa](https://www.instagram.com/iberozoa)

NIF: G01871003

Silvia Domínguez López, madre participante en actividades, amante de la naturaleza y profesora de ciencias del CEIP Carmen Iglesias.

¡Os esperamos!



iberozojunior@gmail.com



www.iberozojunior.com



[@iberozojunior](https://www.instagram.com/iberozojunior)



640 02 53 18